

Brasil acolhe Encontro Global de Educação com foco em equidade e inclusão

Evento na cidade de Fortaleza reunirá ministros da Educação, especialistas e estudantes; o objetivo do encontro organizado pela Unesco é reforçar colaboração multissetorial e financiamento para superar desafios do setor; globalmente, 250 milhões de crianças e jovens permanecem fora da escola.

A cidade de Fortaleza, no Brasil, recebe até este 1 de novembro o Encontro Global de Educação de 2024.

O evento convocado pela Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura, Unesco, ocorre na sequência da Reunião de Ministros da Educação do G20, o bloco que reúne as 20 maiores economias do mundo.

Educação como equalizador social

O objetivo é promover um diálogo multilateral e multissetorial, reconhecendo a educação como um “equalizador social e força motriz do desenvolvimento sustentável”.

Ministros da Educação de todos os Estados-membros da Unesco foram convocados. Outros convidados são ministros das Finanças, Cooperação Internacional, Economia, Meio Ambiente, Gênero, Transformação Digital, Ciência e Tecnologia, Saúde, Trabalho e outros setores.

A atividade inclui educadores nacionais e estrangeiros, atores governamentais e não-estatais, organizações da sociedade civil, setor privado, fundações e representantes de jovens e estudantes.



© Unicef/Giacomo Pirozzi

Serão necessários mais 24,4 milhões de professores no ensino primário e cerca de 44,4 milhões de docentes no nível secundário para alcançar a educação básica universal até 2030

Pacto para o Futuro

A Unesco espera que o Encontro Global sirva para impulsionar a transformação da educação, em linha com o Pacto para o Futuro, aprovado nas Nações Unidas em setembro, e com a reunião realizada pela Unesco em junho, intitulada Acelerando o Progresso em Direção ao ODS 4: Balanço de Ações Transformativas na Educação.

O resultado esperado é o consenso sobre estratégias de aceleração para de metas da Agenda 2030. Este será o quarto Encontro Global sobre Educação desde que os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, ODS, foram adotados em 2015.

O prazo de 2030 para atingir as metas globais está se aproximando. O progresso em direção ao ODS 4, relacionado com acesso à educação de qualidade, é considerado lento.

Principais lacunas

Globalmente, 250 milhões de crianças e jovens permanecem fora da escola e quase 40% das crianças em idade escolar primária não têm habilidades básicas de leitura. Cerca de um em cada sete jovens e adultos, aproximadamente 765 milhões de pessoas, não têm habilidades básicas de alfabetização.

Além desses desafios, os países de renda baixa e média enfrentam uma lacuna de financiamento de US\$ 97 bilhões por ano para atingir suas metas nacionais do ODS 4.

O Encontro Global de Educação será concluído com a adoção da Declaração de Fortaleza, que servirá como um apelo à colaboração e um chamado para aumentar o financiamento da educação até 2030 e além.